

## 4 zásady o informacích týkajících se sexuality

1. 65. Každé dítě je jedinečná a neopakovatelná osoba a musí být vychováváno **individuálně**. Protože rodiče znají, chápou a milují každé ze svých dětí v jejich neopakovatelnosti, mají nejlepší postavení, aby rozhodli o vhodné chvíli, kdy je čas poskytnout různé informace podle příslušného tělesného a duchovního růstu. Nikdo nesmí brát svědomitým rodičům tuto schopnost rozlišovat.



66. **Proces zrání** každého dítěte jako osoby je **rozdílný**; proto aspekty, které se více týkají jeho intimity, mu mají být sdělovány prostřednictvím osobního rozhovoru. Rodiče v rozhovoru s dítětem, který vychází z lásky a důvěry, sdílejí něco ze svého sebeodevzdání, vydávají svědectví o aspektech citového rozměru sexuality, které jinak nelze předat.

67. Zkušenost ukazuje, že tento rozhovor se lépe rozvíjí, když rodič, který sděluje biologické, citové, mravní a duchovní informace, je téhož pohlaví jako dítě nebo mladý člověk. (...)

2. 68. Součástí jejich výkladů musí být vždy **mravní rozměr**. Rodiče mohou vyzdvihnout, že křesťané jsou povoláni žít dar sexuality podle plánu Boha, který je láska, a to v kontextu manželství nebo zasvěceného života, nebo také v celibátu. Je třeba zdůrazňovat kladnou hodnotu čistoty a její schopnost plodit opravdovou lásku k lidem: to je jeho radikální a nejdůležitější mravní aspekt; jen ten, kdo dokáže být čistý, bude umět milovat v manželství nebo v panenství. (...)

3. 70. Výchova k čistotě a vhodné informace o sexualitě musí být poskytovány **v širším kontextu výchovy k lásce**. Nestačí tedy poskytovat informace o pohlaví spolu s objektivními mravními zásadami. Je třeba také poskytovat stálou pomoc pro vzrůst duchovního života dětí, aby biologický rozvoj a impulsy, které začínají zakoušet, byly vždy doprovázeny rostoucí láskou k Bohu Stvořiteli a Vykupiteli a stále větším povědomím o důstojnosti každé lidské osoby, včetně jejího těla. Rodiče mohou ve světle tajemství Krista a církve vysvětlovat kladné hodnoty lidské sexuality v kontextu vrozeného povolání osoby k lásce a všeobecného povolání ke svatosti. (...)

4. 75. Jakmile jsou jednou stanoveny cíle informace, je třeba vymezit **časy a způsoby**, kdy má být poskytována, a to již od dětství. Rodiče mají dávat tuto informaci s krajním jemnocitem, ale jasně a ve vhodnou dobu, s dětmi mají jednat velmi osobně, podle individuálních podmínek jejich fyziologického a psychického vývoje, a brát v úvahu i kulturní prostředí a zkušenost, jakou dělá nezletilý ve všedním životě. Je velmi důležité, aby sami nejprve v modlitbě prosili o světlo Pána a aby o tom mluvili společně, aby jejich slova nebyla ani příliš otevřená, ani příliš neurčitá.

*Papežská rada pro rodinu: Pravda o lidské sexualitě a jejím významu. Směrnice pro výchovu v rodině.*

*Vatikán, 8. 12. 1995*

*(Vydala MCM s. r. o., Olomouc 1996)*

*Světlo 34/2013*

## Důvody, proč neučit sexuální výchovu

*(výňatek z časopisu MONITOR 23/2010 od R. Ucháče z Hnutí pro život)*

Navržená sexuální výchova na prvním místě naprosto ignoruje psychodynamiku lidského vývoje v oblasti sexuality. Navíc mlčky předpokládá řadu ideologických představ, které jsou v hrubém rozporu s lidskou přirozeností. ...To, co nazývají sexuální výchovou, je ve skutečnosti jen sexuální instruktáží, která nemá s významem slova výchova nic společného. Cílem navrhované sexuální výchovy je v podstatě návod, jak žít neplodný promiskuitní život bez zdravotních následků. Zvolený cíl za cenu krátké rozkoše dlouhodobě přináší osamocení, strach, vyprahlost bolesti a beznaděj. ...Umělým odtržením plodnosti a sexuality se ničí měřítko pro posouzení, co je deviací, co člověku škodí a co ho naopak rozvíjí...Početí je chybou a vlastní dítě se stává nepřitelem, před kterým je nutno se chránit. Mezi ochranu patří dokonce i jeho zabítí – umělý potrat.

**„Sexuální instruktáž“  
do školních lavic  
nepatří. Místo toho by  
se zde mělo hovořit o  
pravém přátelství,  
které pramení v lásce  
a jehož vrcholem je  
manželství. O tom, že  
úspěch manželství je  
založen na slibu  
věrnosti a že věrnost  
si nelze vyzkoušet  
životem  
„na hromádce“.**